

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	小児看護実践論	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2学年	学期及び曜時限	後期	教室名	
担 当 教 員	寺崎経子	実務経験と その関連資格	総合病院にて臨床経験 計15年(主に小児病棟勤務) 看護専門学校での教員経験 地域の学校看護師などの経験		

《授業科目における学習内容》

一人ひとりの子どもの権利を擁護し、子どもに安全で安楽なケアを提供していくには、科学的根拠に基づいた、看護実践能力を習得する必要がある。また、小児医療の高度化・多様化に伴い、専門的な看護技術を発達段階や子どもや家族の置かれている状況に応じて看護実践ができる能力が求められている。事例を用いた看護過程の展開をふまえ、状況に応じた看護を考え、健康障害のある子どもの日常生活援助や治療検査に伴う援助について学ぶ。

《成績評価の方法と基準》

授業の出席状況、グループワーク参加状況、課題の提出、筆記試験で総合的に評価

《使用教材(教科書)及び参考図書》

系統看護学講座 専門Ⅱ 小児看護学① 小児看護学概論 小児臨床看護総論 医学書院
 系統看護学講座 専門Ⅱ 小児看護学② 小児臨床看護各論 医学書院

《授業外における学習方法》

「小児看護学概論」、「小児の健康増進の看護」「小児の健康障害の看護」を基盤とし、事例の看護過程を展開し理解するために、対象理解に必要な調べ学習を主体的に取り組みましょう。

《履修に当たっての留意点》

グループワークを中心とした授業です。私語や授業外のことを行い、授業を妨げる行為に対しては退室を命じることがあります

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第1回 演習形式	授業を通じての到達目標	子どもの成長発達の特徴を踏まえて、健康障害の特徴を理解する	教科書と学習ファイル	小児看護学実習記録様式1に学習内容をまとめる
	各コマにおける授業予定	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児の身体的形態的・機能的特徴 ・肺炎の病態生理 ・幼児の肺炎症状、合併症のメカニズム(呼吸困難、発熱、脱水) ・幼児の肺炎の 		
第2回 演習形式	授業を通じての到達目標	子どもの健康障害の治療とその看護を理解する	教科書と学習ファイル	小児看護学実習記録様式1に学習内容をまとめる
	各コマにおける授業予定	<ul style="list-style-type: none"> ・肺炎により脱水を生じた幼児の点滴静脈注射の意義と患児の看護 ・肺炎による吸入療法の意義と患児の看護 ・肺炎による安静療法の必要性和患児の看護 		
第3回 演習形式	授業を通じての到達目標	子どもの健康障害とその治療看護の理解	教科書と学習ファイル	小児看護学実習記録様式2にアセスメント内容をまとめる
	各コマにおける授業予定	<ul style="list-style-type: none"> ・健康障害の発表 ・健康障害の治療の発表 		
第4回	授業を通じての到達目標	事例(幼児期、肺炎)の健康障害と入院が成長発達、生活に及ぼす影響を理解する	教科書と学習ファイル	小児看護学実習記録様式2にアセスメント内容をまとめる
	各コマにおける授業予定	<ul style="list-style-type: none"> ・入院が基本的な生活習慣の獲得に及ぼす影響 ・入院が幼児の1日の生活に及ぼす影響 ・入院が幼児の心理面に及ぼす影響 		
第5回	授業を通じての到達目標	事例(幼児期、肺炎)の健康障害と入院が家族に及ぼす影響を理解する	教科書と学習ファイル	小児看護学実習記録様式2にアセスメントをまとめる
	各コマにおける授業予定	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児の健康障害の経過 ・入院が幼児の家族に及ぼす影響 		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	健康障害と入院が子どもと家族に及ぼす影響を踏まえて、健康回復を目指した看護計画を立案できる	教科書と学習ファイル	小児看護学実習記録様式3に看護上の問題とその根拠、計画を記載する
	各コマにおける授業予定	<ul style="list-style-type: none"> 事例の看護上の問題とその根拠 事例の期待される結果 事例の看護計画の立案 		
第7回	授業を通じての到達目標	事例の看護計画を実践可能な行動レベルに計画できる	教科書と学習ファイル	小児看護学実習記録様式3に看護計画を記載する
	各コマにおける授業予定	<ul style="list-style-type: none"> 観察計画 観察や治療時等のプレパレーション 幼児の認知機能に応じた関わり 		
第8回	授業を通じての到達目標	事例の看護計画を発表し、評価ができる	教科書を学習ファイル	小児看護学実習記録様式3に実施を記載する
	各コマにおける授業予定	グループ発表、意見交換		
第9回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第10回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第11回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第12回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第13回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第14回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第15回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			