

2021 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科  | 看護学科             |                 | 科目区分  | 専門分野 | 授業の方法                                   | 講義        |
|--|------------------|-----------------|---|------|---|-----------|
| 科目名  | 慢性疾患と共存の過程を支える看護 |                 | 必修/選択の別   | 必修   | 授業時数(単位数)                               | 10 時間(単位) |
| 対象学年   | 2学年              |                 | 学期及び曜時限   | 前期   | 教室名                                     |           |
| 担当教員   | 青 美智子            | 実務経験と<br>その関連資格 | 救急看護認定看護師   |      |   |           |
| 《授業科目における学習内容》   |                  |                 |   |      |   |           |
| ・慢性的な健康課題を有する患者とその家族についての学習を深め、慢性病との共存(疾病管理・療養上の看護・地域生活)看護について考えることができる。   |                  |                 |   |      |   |           |
| 《成績評価の方法と基準》   |                  |                 |   |      |   |           |
| 終講試験   |                  |                 |   |      |   |           |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》  |                  |                 |   |      |   |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・系統別看護学講座専門分野Ⅰ:基礎看護学④臨床看護総論(医学書院)</li> <li>・系統別看護学講座専門分野Ⅱ:成人看護学②呼吸器(医学書院)</li> <li>・系統別看護学講座専門分野Ⅱ:成人看護学⑩アレルギー・膠原病・感染症(医学書院)</li> <li>・系統別看護学講座専門分野Ⅱ:成人看護学⑥内分泌・代謝(医学書院)</li> <li>・系統別看護学講座専門分野Ⅱ:成人看護学⑤消化器(医学書院)</li> </ul> |                  |                 |   |      |   |           |
| 《授業外における学習方法》  |                  |                 |   |      |   |           |
| 慢性疾患の解剖生理学を十分に復習しておく。  |                  |                 |   |      |   |           |
| 《履修に当たっての留意点》  |                  |                 |   |      |   |           |
| 成人の慢性疾患は、家族への精神的・経済負担も多く、また限られた社会保障や福祉制度の中で、社会の一員として存在しなければなりません。そういった慢性疾患の患者さんに対して、自己の疾患を受け入れ、コントロールすることでその人らしい生活や社会生活を営んでいけることを念頭に学習していきましょう。  |                  |                 |   |      |   |           |
| 授業の方法  | 内 容              |                 |   | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容                       |           |
| 第1回  | 講義形式             | 授業を通じての到達目標     | 慢性期にある対象の特徴と看護の役割を知る  | 教科書  | 成人看護学総論7章を復習しておく                        |           |
|  |                  | 各コマにおける授業予定     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・慢性疾患の特徴、慢性期にある対象の心理・社会的特徴と看護理論(痛みの軌跡・不確かさ・変化のステージモデル・コンプライアンスとアドヒアランス)</li> <li>・慢性期にある対象と家族への看護</li> </ul> |      |   |           |
| 第2回  | 講義形式             | 授業を通じての到達目標     | 慢性の代謝機能障害を持つ人の看護について考えることができる   | 教科書  | 成人看護学⑥の代謝系疾患と代謝系疾患看護をよく読んでおくこと          |           |
|  |                  | 各コマにおける授業予定     | 慢性の代謝疾患の解剖生理学および病態生理学的特性の復習<br>治療検査の復習<br>看護アセスメントと看護援助方法   |      |   |           |
| 第3回  | 講義形式             | 授業を通じての到達目標     | 慢性の内分泌機能障害を持つ人の看護について考えることができる  | 教科書  | 成人看護学⑥の内分泌疾患と内分泌疾患看護をよく読んでおくこと          |           |
|  |                  | 各コマにおける授業予定     | 慢性の内分泌疾患の解剖生理学および病態生理学的特性の復習<br>治療検査の復習<br>看護アセスメントと看護援助方法  |      |   |           |
| 第4回  | 講義形式             | 授業を通じての到達目標     | 慢性疾患患者の健康管理に必要な知識・技術を理解する   | 教科書  | 成人看護学⑥の代謝系疾患と代謝系疾患看護をよく読んでおくこと          |           |
|  |                  | 各コマにおける授業予定     | 糖尿病患者の事例アセスメントと血糖コントロールのための看護援助について説明   |      |   |           |
| 第5回  | 講義形式             | 授業を通じての到達目標     | 慢性疾患患者とその家族に対する看護のまとめ   | 教科書  | 代謝系疾患の患者の看護・内分泌系疾患の患者の看護を再度よく読んで復習しておく。 |           |
|  |                  | 各コマにおける授業予定     | 慢性疾患およびその患者に対する看護の必要性を再確認する。  |      |   |           |