

2021 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	その他	授業の方法	講義演習
科 目 名	在宅看護実践論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2学年		学期及び曜時限	後期	教室名	新館2階、3階
担 当 教 員	鬼頭 浩美	実務経験と その関連資格	病院等で計14年勤務 介護支援専門員 看護師			
《授業科目における学習内容》						
在宅療養者とその家族(介護者)のQOLを維持・向上することを目的とした在宅看護に必要な看護過程の知識や技術を習得するための講義・演習を展開する。また事前学習を前提にグループ学習を行う方法をとることで、深く多角的な視点で看護過程が学べるように進行する。						
《成績評価の方法と基準》						
授業出席状況、全ての課題を通して、学習状況や演習参加態度、最終提出物の内容で評価する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
1) 関連図で理解する在宅看護過程 メヂカルフレンド社 2) ナーシンググラフィカ 在宅看護論② 在宅療養を支える技術 メディカ出版						
《授業外における学習方法》						
家での暮らしを営むために必要なことを思い浮かべ、そこに「健康」というキーワードを掛け合わせ、生活を支えるために必要なことは何かイメージし援助を考えてみましょう。 自分の暮らす地域におけるインフォーマルなサービスには何があるかを調べておく。						
《履修に当たっての留意点》						
その人が望む暮らしをできる限り可能にするために、生活者として対象をとらえる視点をもって、具体的に看護が果たす役割や多職種・多機関との連携を考えましょう。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	在宅看護過程の考え方と展開方法が理解できる	テキスト1)、2)		テキスト1)のP1～39まで読みわからない言葉は調べておく
		各コマにおける授業予定	①ICFの考え方 ②在宅看護過程の考え方 ③在宅看護過程における対象の捉え方 ④在宅看護過程の進め方			
第2回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	情報の整理・分析・関連図までの思考過程が理解できる	テキスト1)、2)		テキスト2)事例4, 5, 6を読みわからない言葉は調べておく
		各コマにおける授業予定	①基本情報(フェイスシート)の意味づけ ②4側面からの情報収集とアセスメントの枠組み ③望みを中心に置いた情報の整理 ④アセスメントの結果とその構造化			
第3回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例を通じて在宅看護過程が理解できる	強みと弱みからみた在宅看護過程 プリント		第4回授業終了後の提出物の準備と関連図、看護目標、看護計画の配布資料を読んでおく
		各コマにおける授業予定	①事例:56歳脳梗塞(心原性脳梗塞) ②事例:63歳大腸がん(ストーマ) ③事例:55歳ALS(PEG、人工呼吸器) 個人W(事例のキーワード調べ学習、情報整理・分析)			
第4回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例を通じて在宅看護過程が理解できる	強みと弱みからみた在宅看護過程 プリント		個人ワークで調べた学習内容・作成したワークシートを授業終了後提出する
		各コマにおける授業予定	①事例:56歳脳梗塞(心原性脳梗塞) ②事例:63歳大腸がん(ストーマ) ③事例:55歳ALS(PEG、人工呼吸器) 個人W(情報分析・関連図作成・看護目標)			
第5回	講義演習形式	授業を通じての到達目標	事例についてグループで共有し在宅看護過程の視野を広げることができる	模造紙 マジック		発表は視聴する人が共有できるように準備する
		各コマにおける授業予定	事例①～③についてGW 個人ワークをもとにグループで情報整理、アセスメント、関連図作成			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループの発表を聴き、個人、グループ分を比べ、新たな気づきなど修正することができる		発表を聴き、個人でまとめたものとGW分を比べ、新たな気づきなど修正しておく
		各コマにおける授業予定	事例①、②について発表		
第7回	演習形式	授業を通じての到達目標	グループの発表を聴き、個人、グループ分を比べ、新たな気づきなど修正することができる		発表を聴き、個人でまとめたものとGW分を比べ、新たな気づきなど修正しておく <b>記録提出:</b>
		各コマにおける授業予定	事例③7について発表 まとめ		
第8回	演習形式	授業を通じての到達目標	ストーマ、PEGの家族支援の実際について理解できる	テキスト2)	ストーマ、PEGについて調べておく
		各コマにおける授業予定	ストーマ管理の支援 PEG管理の支援		
第9回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第10回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第11回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第12回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第13回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第14回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第15回		授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			