

2021 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科 | 看護学科 | | 科 目 区 分 | 専門基礎分野 | 授業の方法 | 講義 |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|--------|-----------------------|-----------|
| 科 目 名 | 病態と治療Ⅴ 精神障害 | | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 14 時間(単位) |
| 対 象 学 年 | 2学年 | | 学期及び曜時限 | | 教室名 | |
| 担 当 教 員 | 緑川 大介 | 実務経験と その関連資格 | さわ病院等で計10年勤務 医師 | | | |
| 《授業科目における学習内容》 | | | | | | |
| 精神医学における病態と生理の基本 | | | | | | |
| 《成績評価の方法と基準》 | | | | | | |
| 筆記試験と出席状況 | | | | | | |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》 | | | | | | |
| 系統看護学講座 別巻 精神保健福祉(医学書院) 配布資料 | | | | | | |
| 《授業外における学習方法》 | | | | | | |
| 反復学習 | | | | | | |
| 《履修に当たっての留意点》 | | | | | | |
| 講義中は能動的に参加を。 | | | | | | |
| 授業の 方法 | 内 容 | | | 使用教材 | 授業以外での準備学習 の具体的な内容 | |
| 第1回 | 授業を 通じての 到達目標 | 受容と共感を知る | | 配布資料 | 特になし | |
| | 各コマに おける 授業予定 | 精神疾患を患う人への受容、共感、傾聴 | | | | |
| 第2回 | 授業を 通じての 到達目標 | 統合失調症の基本を知る | | 配布資料 | 教科書にて事前学習 | |
| | 各コマに おける 授業予定 | 統合失調症の病態と治療 | | | | |
| 第3回 | 授業を 通じての 到達目標 | うつ病と双極性感情障害の基本を知る | | 配布資料 | 教科書にて事前学習 | |
| | 各コマに おける 授業予定 | うつ病と双極性感情障害の病態と治療 | | | | |
| 第4回 | 授業を 通じての 到達目標 | パーソナリティー障害と薬物依存の基本を知る | | 配布資料 | 教科書にて事前学習 | |
| | 各コマに おける 授業予定 | パーソナリティー障害と薬物依存の病態と治療 | | | | |
| 第5回 | 授業を 通じての 到達目標 | アルコール依存症の基本を知る | | 配布資料 | 教科書にて事前学習 | |
| | 各コマに おける 授業予定 | アルコール依存症の病態と治療 | | | | |

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------|-------------|---------------------|------|-------------------|
| 第6回 | 授業を通じての到達目標 | 不安障害の基本を知る | 配布資料 | 教科書にて事前学習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 不安障害の病態と治療 | | |
| 第7回 | 授業を通じての到達目標 | 精神疾患を患う人への基本的なケアを知る | 配布資料 | 特になし |
| | 各コマにおける授業予定 | 精神疾患を患う人へのケア | | |
| 第8回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第9回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第10回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第11回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第12回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第13回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第14回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第15回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |