2023　年度　授業計画（シラバス）

学　　科	看護学科	科　目　区　分	専門分野	授業の方法	講義演習
科　目　名	セルフマネジメント看護実践論	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30　(1)　時間(単位)
対 象 学 年	2学年	学期及び曜時限	後期	教室名	新館2・3階
担 当 教 員	夜久 泰子 青美 智子 田村 美紀	救急・ICU・肝疾患専門病棟等で勤務 救急看護認定看護師として救急・ICUに勤務 慢性腎臓病指導看護師として血液透析センターで勤務			

《科目目標》

セルフマネジメントの必要な対象に健康状態の維持・回復、疾病予防、リハビリテーション等の目的で健康に関する教育する事例を想定し、どのような教育方法がよい のか考え、実際にロールプレイで実施し、健康教育の重要性、対象に合わせた生活指導の必要性 を理解する。

《成績評価の方法と基準》

【評価方法】課題レポート、技術演習評価点、授業態度で総合的に評価する
【評価基準】優:80点以上、良:70点以上80点未満、可:60点以上70点未満、不可:60点未満

《使用教材（教科書）及び参考図書》

ナーシング・グラフィカ　成人看護学③　セルフマネジメント　安酸 史子・鈴木 純恵・吉田 澄恵編、株式会社メディカ出版　デジタル版
ナーシング・グラフィカ　成人看護学①　成人看護学概論　安酸 史子・鈴木 純恵 ・吉田 澄恵著　株式会社メディカ出版　デジタル版
ナーシング・グラフィカ　健康の回復と看護⑥　内部環境調節機能障害／性・生殖機能障害、株式会社メディカ出版　デジタル版

《授業外における学習方法》

指定した教科書を事前に読んでおくこと　　授業終了時に示す課題を実施しておくこと　　前回授業内容について復習しておくこと

《履修に当たっての留意点》

事例を活用しながらを行うことで、セルフマネジメントを支援するための諸理論や援助方法を「知っている」から「活用できる」を目指した学習ができるように工夫をしている。各回に関連する内容について教科書の該当箇所を読み、予習して授業に臨むこと。

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	1. 腎不全について理解する 2. 腎不全の検査・治療・看護について理解するについて理解する	成人看護学③ P.126-136 講義資料	教科書の該当箇所を読み、予習して授業に臨む
		各コマにおける授業予定	腎臓と腎不全に関する知識 検査・治療法と看護		
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	1. 腎不全の人が病気に対するセルフマネジメントを行いながら、その人らしい生活を送るために必要な事項を理解し、援助できるようにする 2、事例を通して、腎不全の人のセルフマネジメントを支援する看護方法を学ぶ	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定	血液透析、腹膜透析のセルフマネジメント 腎移植のセルフマネジメント 腎不全のクライエントのセルフマネジメント事例を通して看護を考える セルフマネジメントに有用な理論：		
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	1. セルフマネジメントが必要な腎不全（糖尿病性腎症）患者の看護過程の展開ができる（ アセスメント①）	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定	事例の理解、情報振り分け ゴードンの11項目に沿ってアセスメント開始		
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	1. セルフマネジメントが必要な腎不全（糖尿病性腎症）患者の看護過程の展開ができる（ アセスメント②）	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定	アセスメントの続きを行う		
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	1. セルフマネジメントが必要な腎不全（糖尿病性腎症）患者の看護過程の展開ができる（ アセスメント②）	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予	アセスメントの続きを行う		

授業の方法			内　　容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	1. セルフマネジメントが必要な腎不全(糖尿病性腎症)患者の看護過程の展開ができる(関連図)	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定	アセスメントをもとに関連図を記入する		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	1. セルフマネジメントが必要な腎不全(糖尿病性腎症)患者の看護過程の展開ができる(看護問題)	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定	看護問題の抽出を行う		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	1. セルフマネジメントが必要な腎不全(糖尿病性腎症)患者の看護過程の展開ができる(看護計画)	成人看護学⑥ P.62-77 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定	看護計画の立案を行う		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	1. セルフマネジメントが必要な腎不全(糖尿病性腎症)患者の看護過程の展開ができる(看護実践①)	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定	腎不全の対象のセルフマネジメント支援のために生活指導のパンフレット作製		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	1. セルフマネジメントが必要な腎不全(糖尿病性腎症)患者の看護過程の展開ができる(看護実践②)	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定	腎不全(糖尿病性腎症)患者のセルフマネジメント支援のために生活指導のパンフレット作製の続き		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	1. セルフマネジメントが必要な腎不全(糖尿病性腎症)患者の看護過程の展開ができる (看護実践の評価)	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定	パンフレット作製、教育指導の評価		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	1. . セルフマネジメントが必要な糖尿病性腎症の患者の生活指導(食事指導)ができる	健康と回復の看護⑥ P.139-147 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定	生活指導(食事療法)の実施とリフレクション		
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標	1. . セルフマネジメントが必要な糖尿病性腎症の患者の生活指導(薬物療法)ができる	健康と回復の看護⑥ P.139-147 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定	生活指導(運動療法)の実施とリフレクション		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	1. セルフマネジメントが必要な腎不全患者(糖尿病性腎症)のSMBC(血糖自己測定)の指導を実践できる	疾患と看護⑧ P.395-397 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定	SMBC(血糖自己測定)のOSCEの実施とリフレクション		
第15回	演習形式	授業を通じての到達目標	1. セルフマネジメントが必要な腎不全患者(糖尿病性腎症)のインスリン自己注射の指導を実践できる	疾患と看護⑧ P.419-421 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定	インスリン自己注射の指導の実践とリフレクション		