

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	基本技術Ⅱ(看護過程)		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	18 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1学年		学期及び曜時限	通年	教室名	202、203、実習室
担 当 教 員	柏原 弘子	実務経験と その関連資格	看護師 病院,施設等で19年勤務 教育機関で勤務			
《科目目標》						
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 看護実践を行う上での基本的な思考過程である看護過程(問題解決思考)のプロセスを理解する。</li> <li>② 事例を用いて看護過程展開を実施する</li> </ul>						
《成績評価の方法と基準》						
<p>【評価方法】授業態度6%、理解度テスト10%、ロールプレイ発表4%、課題等40%で総合的に評価</p> <p>【評価基準】優:80点以上、良:70点以上80点未満、可:60点以上70点未満、不可:60点未満で表す。</p> <p>【担当配点】柏原:60点</p>						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
ナーシング・グラフィカ 基礎看護学② 基礎看護技術Ⅰ ナーシング・グラフィカ 基礎看護学③ 基礎看護技術Ⅱ EX1巻 呼吸器 7巻 呼吸機能障害/循環機能障害						
《授業外における学習方法》						
<ul style="list-style-type: none"> <li>①事前・事後学習を行い授業に出席する。事前課題は必須です。</li> <li>②指示している動画を視聴して出席する</li> <li>③授業用ファイルを作成する</li> </ul>						
《履修に当たっての留意点》						
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 提出物は、クラス単位で回収し指定した時間を守り提出する。</li> <li>② グループワークや意見交換は時間を有効に積極的に行う</li> <li>③ ロールプレイ発表は、全員で役割を担い発表する</li> <li>④ 言える、書ける、行動できるよう主体的学習姿勢で臨む</li> </ul>						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	看護を考える思考作りができる	教科書 グループワーク	事例紹介 次回授業までにCOPDについて疾患・治療・看護について学習する。	
		各コマにおける授業予定	1. 問題解決過程 2. 倫理的配慮と価値判断 3. クリティカルシンキング			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	COPDの患者の看護過程の展開がわかる	教科書 個人ワーク	疾患・治療・看護の学習	
		各コマにおける授業予定	1. 呼吸の解剖生理 2. COPDの病態の理解			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	COPDの患者の看護過程の展開がわかる	教科書 GW	学習した疾患・治療・看護をアウトプット 提出 (全員が解剖生理、病態の説明) 授業後疾患・治療・看護を提出	
		各コマにおける授業予定	1. 呼吸の解剖生理 2. COPDの病態の理解			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	COPDの患者の看護過程の展開がわかる	教科書 個人ワーク	事例の分からない言葉調べて授業に参加 次回授業までにアセスメントシートのデータを分類して記載	
		各コマにおける授業予定	1. 情報の整理(フェイスシート) 2. 患者理解			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	COPDの患者の看護過程の展開がわかる	教科書 個人ワーク GW	アセスメントシート分析を考える 授業終了後アセスメントシートを提出	
		各コマにおける授業予定	1. 問題の明確化 (アセスメントシート) 2. アセスメントの実際(呼吸・体温・活動・栄養)			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	COPDの患者の看護過程の展開がわかる	個人ワーク GW	4色の付箋を持参  次回授業までに 関連図の作成
		各コマにおける授業予定	1. 関連図で理解の統合		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	COPDの患者の看護過程の展開がわかる	教科書 GW	関連図提出  看護計画
		各コマにおける授業予定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・看護計画の立案</li> <li>  O-P:1)VS測定と症状観察</li> <li>  T-P:1)環境調整               <ul style="list-style-type: none"> <li>2)活動の維持</li> <li>3)清潔の保持                   <ul style="list-style-type: none"> <li>①全身清拭・寝衣交換</li> <li>②洗髪(洗髪台)</li> </ul> </li> <li>4)食事の準備                   <ul style="list-style-type: none"> <li>①体位調整</li> <li>②食事の工夫</li> </ul> </li> <li>5)睡眠の保持                   <ul style="list-style-type: none"> <li>①足浴</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>  E-P:1)健康管理(病識)               <ul style="list-style-type: none"> <li>2)健康管理(薬物療法)</li> <li>3)健康管理(禁煙)</li> </ul> </li> </ul> <p>グループで1項目をロールプレイ発表</p>		
第8回	演習形式	授業を通じての到達目標	COPDの患者の看護過程の展開がわかる	教科書 白衣一式	発表の準備、司会等運営 はクラスで実施
		各コマにおける授業予定	ロールプレイ発表 1G10分×7G		
第9回	演習形式	授業を通じての到達目標	COPDの患者の看護過程の展開がわかる	教科書 白衣一式 GW	発表の準備、司会等運営 はクラスで実施
		各コマにおける授業予定	1. ロールプレイ発表 1G10分×3G 2. 看護計画の評価・修正 3. 理解度小テスト		
第10回	演習形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			
第15回	演習形式	授業を通じての到達目標			
		各コマにおける授業予定			