

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	内分泌・生殖器・感覚統合のしくみ		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	22 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1学年		学期及び曜時限	後期	教室名	203,202
担 当 教 員	勝木 翔平	実務経験と その関連資格				
《科目目標》						
内部環境を整える仕組み(内分泌)、子孫を残す仕組み(生殖器)、異物を排除する仕組み(免疫)について理解する						
《成績評価の方法と基準》						
【評価方法】終講試験100%						
【評価基準】優:80点以上、良:70点以上80点未満、可:60点以上70点未満、不可:60点未満						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
ナーシンググラフィカ 人体の構造と機能①解剖生理学 メディカ出版						
《授業外における学習方法》						
よく復習してから次の講義に出てください						
《履修に当たっての留意点》						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第 1 回	授業を 通じての 到達目標	内分泌について理解できる		テキスト 資料	本日の学習内容を復習 する。不明な点は次回 授業で質問し、理解す る。	
	各コマに おける 授業予定	1. ホルモン の 概念(内分泌と外分泌) 2. フィードバック機序 3. ホルモン の 化学的性質と作用機序				
第 2 回	授業を 通じての 到達目標	脳にあるホルモン分泌器官と各ホルモンについて理解できる		テキスト 資料	本日の学習内容を復習 する。不明な点は次回 授業で質問し、理解す る。	
	各コマに おける 授業予定	1. 視床下部 2. 下垂体 3. 松果体				
第 3 回	授業を 通じての 到達目標	甲状腺・上皮小体のホルモンについて理解できる		テキスト 資料	本日の学習内容を復習 する。不明な点は次回 授業で質問し、理解す る。	
	各コマに おける 授業予定	1. 甲状腺 2. 上皮小体(副甲状腺)				
第 4 回	授業を 通じての 到達目標	副腎のホルモンについて理解できる		テキスト 資料	本日の学習内容を復習 する。不明な点は次回 授業で質問し、理解す る。	
	各コマに おける 授業予定	1. 副腎皮質 2. 副腎髄質				
第 5 回	授業を 通じての 到達目標	その他ホルモン器官について理解できる		テキスト 資料	本日の学習内容を復習 する。不明な点は次回 授業で質問し、理解す る。	
	各コマに おける 授業予定	1. 膵島の働き(血糖の調整) 2. その他(消化管・腎臓・胸腺・心臓)				

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	性腺のホルモンについて理解できる	テキスト資料	本日の学習内容を復習する。不明な点は次回授業で質問し、理解する。
	各コマにおける授業予定	1. 卵巣 2. 精巣		
第7回	授業を通じての到達目標	女性生殖器の構造と機能、性周期について理解する	テキスト資料	本日の学習内容を復習する。不明な点は次回授業で質問し、理解する。
	各コマにおける授業予定	1. 卵巣の機能 2. 卵管、子宮、膣と膀胱、直腸との位置関係 3. 性周期		
第8回	授業を通じての到達目標	妊娠と出産について理解する	テキスト資料	本日の学習内容を復習する。不明な点は次回授業で質問し、理解する。
	各コマにおける授業予定	1. 排卵の機序、受精と受精卵の着床 2. 妊娠による母体の変化 3. 出産(分娩開始～終了までの3期)		
第9回	授業を通じての到達目標	男性生殖器の構造と機能について理解する	テキスト資料	本日の学習内容を復習する。不明な点は次回授業で質問し、理解する。
	各コマにおける授業予定	1. 男性生殖器の構造 2. 男性外生殖器の構造 3. 男性の生殖機能		
第10回	授業を通じての到達目標	免疫の仕組みについて理解できる	テキスト資料	本日の学習内容を復習する。不明な点は次回授業で質問し、理解する。
	各コマにおける授業予定	1. 獲得免疫のしくみ 2. 自然免疫のしくみと獲得免疫の関連		
第11回	授業を通じての到達目標	まとめ	テキスト資料	
	各コマにおける授業予定	まとめ＋終講試験		
第12回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第13回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第14回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第15回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			