

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科目区分	専門分野	授業の方法	講義演習
科目名	母性看護実践論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対象学年	2学年		学期及び曜時限	後期	教室名	新館2階3階実習室
担当教員	泉 愛子	実務経験とその関連資格	16年病院にて助産師として勤務経験あり、看護学学士・教育学修士・兵庫県専任教員養成講習会終了			
<p>《科目目標》</p> <p>正常経過をたどる妊産褥婦、新生児に対する看護実践ができる</p>						
<p>《成績評価の方法と基準》</p> <p>ファイル提出 50%、小テスト 50%</p> <p>【評価基準】優:80点以上、良:70点以上80点未満、可:60点以上70点未満、不可:60点未満</p>						
<p>《使用教材(教科書)及び参考図書》</p> <p>・ナーシング・グラフィカ 母性看護学② 母性看護の実践、小林康江・中込さと子・荒木奈緒 編、株式会社メディカ出版 ・ナーシング・グラフィカ 母性看護学③ 母性看護技術、荒木奈緒・中込さと子・小林康江 著、株式会社メディカ出版 参考図書: ウェルネスからみた母性看護過程+病態関連図 医学書院 病気がみえるvol.10産科、メディックメディア 第4版</p>						
<p>《授業外における学習方法》</p> <p>1) 母性看護学実習に備えた事前学習とするべく、今まで学習した内容を整理し、理解を深めること 2) アセスメント、援助計画、課題は「母性看護実践論」専用の紙ファイルを準備し、提出すること</p>						
<p>《履修に当たっての留意点》</p> <p>1) これまで学んできた、形態機能、母性看護学概論、正常妊娠・分娩への看護の理解を基礎とする。 2) 周産期にある対象に適切なコミュニケーション技法を用いながら、尊厳をもって実践する。</p>						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	看護過程について復習ができ、母性看護の特徴が理解できる	ナーシンググラフィカ②③ ウェルネスからみた母性看護過程	生態機能学IV 母性看護援助論 I ~ II	
		各コマにおける授業予定	母性看護における看護過程の特徴を理解できる。			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例を通して妊娠期の正常経過についてアセスメントができる	ナーシンググラフィカ②③ ウェルネスからみた母性看護過程	↓	
		各コマにおける授業予定	妊娠後期の事例からアセスメントができる			
第3回	演習形式	授業を通じての到達目標	事例を通して妊娠期の正常経過についてアセスメントができる	ナーシンググラフィカ②③ ウェルネスからみた母性看護過程	↓	
		各コマにおける授業予定	妊娠後期の事例からアセスメントができる			
第4回	演習形式	授業を通じての到達目標	事例を通して妊娠期の正常経過についてアセスメントができる	ナーシンググラフィカ②③ ウェルネスからみた母性看護過程	↓	
		各コマにおける授業予定	妊娠後期の事例のアセスメントができる			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例を通して分娩期の正常経過についてアセスメントができる	ナーシンググラフィカ②③ ウェルネスからみた母性看護過程	↓	
		各コマにおける授業予定	分娩第4期、出生直後の新生児のアセスメントができる			
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	

第6回	演習形式	授業を通じての到達目標	事例を通して分娩期の正常経過についてアセスメントができる	ナーシンググラフィカ②③ ウェルネスからみた母性看護過程	↓
		各コマにおける授業予定	分娩第4期、出生直後の新生児のアセスメントができる		
第7回	演習形式	授業を通じての到達目標	事例を通して分娩期の正常経過についてアセスメントができる	ナーシンググラフィカ②③ ウェルネスからみた母性看護過程	↓
		各コマにおける授業予定	分娩第4期、出生直後の新生児のアセスメントができる		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	事例を通して産褥新生児期の正常経過についてアセスメントができる	ナーシンググラフィカ②③ ウェルネスからみた母性看護過程	↓
		各コマにおける授業予定	産褥3日目、生後3日目の褥婦、新生児のアセスメントができる		
第9回	演習形式	授業を通じての到達目標	事例を通して産褥新生児期の正常経過についてアセスメントができる	ナーシンググラフィカ②③ ウェルネスからみた母性看護過程	↓
		各コマにおける授業予定	産褥3日目、生後3日目の褥婦、新生児のアセスメントができる		
第10回	演習形式	授業を通じての到達目標	事例を通して産褥新生児期の正常経過についてアセスメントができる	ナーシンググラフィカ②③ ウェルネスからみた母性看護過程	↓
		各コマにおける授業予定	産褥3日目、生後3日目の褥婦、新生児のアセスメントができる 関連図の作成		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	3日目の母児についての看護計画が立案できる	ナーシンググラフィカ②③ ウェルネスからみた母性看護過程	↓
		各コマにおける授業予定	産褥3日目、生後3日目の褥婦新生児の看護計画を立案できる		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	3日目の母児についての看護計画が立案できる	ナーシンググラフィカ②③ ウェルネスからみた母性看護過程	↓
		各コマにおける授業予定	産褥3日目、生後3日目の褥婦新生児の看護計画を立案できる		
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標	3日目の母児についての援助計画が立案できる	ナーシンググラフィカ②③ ウェルネスからみた母性看護過程	↓
		各コマにおける授業予定	産褥3日目、生後3日目の褥婦新生児の援助計画を立案できる		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	受け持ち3日目の母子一事例に対して敬意をもって必要なケアを実践し、観察した内容をアセスメントし報告することができる。	ナーシンググラフィカ②③ ウェルネスからみた母性看護過程	↓
		各コマにおける授業予定	母子一事例を受け持ち OSCE		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	母性看護援助論Ⅲ まとめ	ナーシンググラフィカ②③	↓
		各コマにおける授業予定	母性看護における看護過程の総復習		