

2026 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	セルフマネジメント看護実践論	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2学年	学期及び曜時間	後期	教室名	新館2・3階
担 当 教 員	青美 智子	看護師			
《科目目標》 セルフマネジメントの必要な対象に健康状態の維持・回復、疾病予防、リハビリテーション等の目的で健康に関する教育する事例を想定し、どのような教育方法がよいのか考え、実際にロールプレイで実施し、健康教育の重要性、対象に合わせた生活指導の必要性を理解する。					
《成績評価の方法と基準》 【評価方法】 課題レポート、技術演習評価点、授業態度、終講試験(30点)で総合的に評価する 【評価基準】 優:80点以上、良:70点以上80点未満、可:60点以上70点未満、不可:60点未満					
《使用教材(教科書)及び参考図書》 ナーシング・グラフィカ 成人看護学③ セルフマネジメント 安酸 史子・鈴木 純恵・吉田 澄恵編、株式会社メディカ出版 デジタル版 ナーシング・グラフィカ 成人看護学① 成人看護学概論 安酸 史子・鈴木 純恵・吉田 澄恵著 株式会社メディカ出版 デジタル版 ナーシング・グラフィカ 健康の回復と看護⑥ 内部環境調節機能障害/性・生殖機能障害、株式会社メディカ出版 デジタル版 ナーシング・グラフィカ 健康の回復と看護⑧ 腎泌尿器内分泌・代謝 株式会社メディカ出版 デジタル版					
《授業外における学習方法》 指定した教科書を事前に読んでおくこと 授業終了時に示す課題を実施しておくこと 前回授業内容について復習しておくこと					
《履修に当たっての留意点》 事例を活用しながらを行うことで、セルフマネジメントを支援するための諸理論や援助方法を「知っている」から「活用できる」を目指した学習ができるように工夫をしている。各回に関連する内容について教科書の該当箇所を読み、予習して授業に臨むこと。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	講義形式	1. 糖尿病の人が病気に対するセルフマネジメントを行いながら、その人らしい生活を送るために必要な事項を理解し、事例を通して、糖尿病の人のセルフマネジメントを支援する看護方法を学ぶ	成人看護学③ P.126-136 講義資料	教科書の該当箇所を読み、予習して授業に臨む	
	各コマにおける授業予定	糖尿病患者のセルフマネジメント支援方法について復習する			
第2回	講義形式	1. 事例:糖尿病患者の全体像を理解する	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する	
	各コマにおける授業予定	事例の病態、検査、治療について理解する			
第3回	講義形式	1. 事例:糖尿病患者の全体像が理解できる	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する	
	各コマにおける授業予定	事例の情報整理とアセスメント(ヘンダーソンの14項目)			
第4回	講義形式	1. 事例:糖尿病患者の全体像が理解できる	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する	
	各コマにおける授業予定	情報整理とアセスメントができる(ヘンダーソンの14項目)			
第5回	講義形式	1. 事例:糖尿病患者の全体像を理解し看護問題が抽出できる	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する	
	各コマにおける授業予定	事例患者の関連図作成と優先順位を考え看護が問題抽出できる			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標 1. 事例:糖尿病患者の全体像を理解し看護問題が抽出できる	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定 事例患者の関連図作成と優先順位を考え看護が問題抽出できる		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標 糖尿病患者の事例について看護過程の展開ができる	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定 看護問題についてして看護計画立案できる		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標 糖尿病患者の事例について看護過程の展開ができる	成人看護学⑥ P.62-77 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定 血糖自己測定の指導案作成		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標 糖尿病患者の事例について看護過程の展開ができる	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定 インスリン自己注射の指導案作成		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標 糖尿病患者の事例について看護過程の展開ができる	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定 日常生活指導案、リーフレット作成		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標 演習:看護計画に沿って援助を実施、評価することができる	成人看護学③ P.126-136 疾患と看護⑧ 教科書P.43-54 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定 看護計画立に沿って実施、評価できる(必要な観察とアセスメントができる)		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標 演習:血糖自己測定の援助計画に沿って援助を実施、評価することができる	健康と回復の看護⑥ P.139-147 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定 援助計画立案に沿って実施、評価できる		
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標 演習:インシュリン自己注射の援助計画に沿って援助を実施、評価することができる	健康と回復の看護⑥ P.139-147 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定 援助計画立案に沿って実施、評価できる		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標 演習:セルフマネジメント援助計画(食事療法、運動療法、薬物療法)に沿って援助を実施、評価することができる	疾患と看護⑧ P.395-397 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定 援助計画立案(食事療法、運動療法、薬物療法)に沿って実施、評価できる		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標 まとめ、終講試験	疾患と看護⑧ P.419-421 講義資料	教科書を読んで来ること 教科書の該当箇所を読み、前回学習内容の復習する
		各コマにおける授業予定 まとめ、終講試験		